من أوراق الدكتور" أبو القعقاع "رحمه الله _______________ (الوحدة والتعاون واجب المسلمين) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) . هذا توجيه من رسول الله صلى الله عليه وسلم لكافة المسلمين بالوحدة والإتحاد والتراحم والتواد والتعاطف حيث يقال : تراحم القوم أي رحم بعضهم بعضا ، والتواد التواصل الذي يؤدي إلى المحبة كأن يزور بعضهم بعضا ويدافع بعضهم عن بعض ويساعد بعضهم البعض ويقضي المؤمن حاجة أخيه المؤمن وقد شبه رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين بالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تألم له باقي الأعضاء وسرت إليه حرارة الحمى فلم يستطع النوم من شدة الألام . إذ علينا أن نكون جسدا واحدا ويدا واحدة لنواجه أعداء الإسلام . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " المسلمون تتكافئ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم " . لهذا يجب على كل مسلم أن يحافظ على وحدة المسلمين . قال تعالى : (إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم) . فوصف الله تعالى المؤمنين بالأخوة وهذه ميزة الأمة أن يكونوا جميعا أخوانا يشد بعضهم على يد بعض خاصة في زمن الفتنة لأن المسلمين إذا لم يأخذ أحدهم بيد الآخر وقت الفتنة وأن يوصي أحدنا الآخر بطاعة الله والثبات على دينه وأن لا نغتر بحطام الدنيا لقوله تعالى : (وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) . فهذا التوجيه الإلهي يأمرنا بالطاعة وأن نترك النزاع والخلاف لكي نبقى أعزاء بطاعة الله ، وإلا فإننا سنكون في ذل . وقد حث رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين على ترك كل خلاف والوقوف صفا واحدا للنهوض بالإسلام وعمارة الأوطان والنصر على الأعداء . قال صلى الله عليه وسلم " لاتقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا وكونوا إخوانا " فإن الوحدة قوة والفرقة ضعف وأن الله تعالى يحث على الجماعة وعدم التفرق لقوله صلى الله عليه وسلم : (يد الله مع الجماعة) . وأما النزاع والخلاف والافتراق فإنه يورث الأمة ضعفا وذلة وخضوعا وقد وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم الإيمان مع المحبة قال صلى الله عليه وسلم : " لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه مايحب لنفسه " . وقد أمرنا الإسلام بالوحدة والتعاون على البر والخير فالتعاون هو السر الأول لنجاح الأسرة ونجاح المجتمع ونجاح الأمة فالأسرة إذا تفرقت وتفرق أعضاؤها أمكن التغلب عليها بسهولة وإذا اتحدت وتعاونت واجتمعت نجحت ونجح أفرادها وعلى المجتمع أن يتعاون في السراء والضراء والشدة والرخاء حتى يستطيع أن يتغلب على مايتعرضه من الشدائد والصعوبات وأن الأمة التي تتعاون وتتحد وتتمسك بالتعاون ونبذ الخلاف والتخاذل أمة مستقبلها الفوز والرقي والنهوض والغلبة والنصر وهذا ما دعى إليه الخالق جل شأنه فقال : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " فالتعاون والوحدة والإتحاد والإبتعاد عن التنازع والخلاف والافتراق هو ما حث عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال : " الجماعة رحمة والفرقة عذاب " وقال : " يد الله مع الجماعة وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية " .وعلينا جميعا أن ننسى ما كان بيننا من خصام وشجار وفرقة وأن يسامح أحدنا الآخر وأن يلتمس كل مسلم لأخيه المسلم عذرا أو أكثر لقول سيدنا عمر رضي الله عنه " التمس لأخيك سبعون عذرا " فعلينا أن ننسى ماكان وأن نكون صفا واحدا ضد أعداء الاسلام والمسلمين وأن يحب أحدنا الآخر ولنأخذ الدروس والعبر من رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال تعالى : " ولكم في رسول الله أسوة حسنة " . لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم من مشركي قريش أنواع العذاب فقاتلوه ونصبوا له العداء وبعد فتح مكة وعندما دخلها جاء إليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : " ماتظنون أني فاعل بكم " قالوا كريم وابن أخ كريم فقال : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " . فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يسمع من يلتمس منه العذر فإنه يعفو عنه ولو كان عدوه لذا علينا جميعا أن ننسى ما كان بيننا من فرقة واختلاف وأن نتوحد ونكون يدا واحدة للنهوض بالأمة إلى مايرضي الله ورسوله وقد بين الله تعالى أن هذه الأمة هي أمة واحدة بقوله : " إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون " .فالدين الاسلامي لايدعو إلى العصبية والطائفية ولكن يدعو إلى الأخوة العامة والشاملة بين المسلمين من مشارق الأرض ومغاربها وتجاهل العوارض بينهم لقوله تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : " أوصاني ربي بتسع أوصيكم بها الاخلاص في السر والعلانية والعدل في الرضا والغضب والقصد في الغنى والفقر وأن أعفو عمن ظلمني وأعطي من حرمني وأصل من قطعني وأن يكون صمتي فكرا ونطقي ذكرا ونظري عبرا "

من أوراق الدكتور أبو القعقاع رحمه الله : (معالجة ظاهرة العنف والتطرف) لا يمكن أن يتم ذلك إلا بالتعاون والتنسيق المشترك بين التيارين (الديني والسياسي) ومن خلال تجربتي الطويلة أقدم هذه الوصفة لعلاج هذه

الظاهرة .. مايطلب من التيار الديني : 1- المقصد من الدين والدعوة هو هداية الناس وإنقاذهم من ظلمات الجهل والهوى وليس المقصد تدبير هلاكهم وإزهاق أرواحهم .. 2- التحذير والتنفير من جريمة استحلال دماء الناس تحت أي مبرر كان من خلال التركيز على موضوعات الزمرتين التاليتين : الزمرة الأولى : حصانة الإنسان وحرمته : -حرمة المؤمن أعظم من حرمة الكعبة - حقن الإسلام للدماء -المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده - قتال المسلم كفر - ترويع الناس من الكبائر -اللعن والسباب وسوء الظن بالآخرين من الكبائر - من حمل علينا سلاحا فليس منا . الزمرة الثانية : انتزاع الغل من القلوب _ الحب والمودة - الألفة والتآلف - الرحمة والعفو -النهي عن الغيبة -التسامح والتغافر -التصالح والتناصح - التعاون على البر والتقوى - المصلحة العامة -البشر والبشاشة -حسن اللقاء -النهي عن النميمة -النهي عن التهمة -الستر -كف الأذى عن الآخرين - النهي عن الاستهزاء والسخرية -أهمية التحية والسلام . 3- دعوة أفراد الأمة إلى إلى الصبر والصدق والبذل والتأدب مع أولياء الأمور فلا تكفير ولا طعن ولا نقد ولكن احترام وولاء وتقدير ومشاركة في مشاريع الإصلاح 4- اعتماد الظاهر في قبول الإسلام وترك الباطن لله . 5- المسلمون دعاة وليسوا قضاة . 6- لايهمنا كمسلمين إطلاق حكم الكافر على الكافر وإنما الذي يهمنا أن ندعوه للإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .7- المؤمنون دعاة استيعاب لاهواة استعباد .-8- الإسلام يقوم على الدعوة والحوار لا على الحديد والنار . 9- تعليم الشباب أن البطولات الحقيقية ليست في معارك الاقتتال والنزال ولكنها في معارك الاستيلاء على القلوب والإنتصار على الأحقاد والعداوات والبغضاء . 10- تدريب الناس على الدفع بالتي هي أحسن لا بالتي هي أسوأ . ______
مايطلب من التيار السياسي الحكومي : 1- عدم تهميش الفكر التشددي وإهماله بل يجب متابعة هذه الظاهرة ومعالجتها قبل الاستفحال . 2- عدم التهوين من أمر هذه الظاهرة بل يجب تقدير حجمها إذا بدأت بالتحرك . 3- النظر في أسباب بزوغها ودوافع ظهورها ومنها : أ) المتغيرات السياسية والاقتصادية في النظام العالمي الجديد . ب) انعكاس الظاهرة الجهادية الكبرى في العالم الإسلامي بظلالها وتأثيراتها على عواطف الشباب ومشاعرهم ج) المجازر الدموية التي ترتكب وارتكبت في حق المسلمين في بقاع كثيرة فجرت الغضب الكامن والحماس الساكن . د) تمادي اسرائيل وأمريكا في ظلم قضايا العرب والمسلمين باستمرار ، والإمعان في الصلف واللامبالاة . ه) قضية السلام ومفرزاتها وعدم وضوح الرؤية المتعلقة بها عند الشباب و) البعد بين الجهات الحكومية والتيار الدعوي ووجود فجوات وعدم وجود قنوات أدى إلى توجس وحساسية واتهام متبادل . 4- احتواء هذه الظاهرة بهدوء عن طريق : * فتح باب الحوار والتفاوض (تجربة الجزائر) * محاولة الاقتراب من أفراد هذه الظاهرة إذا تحركوا وحسن التفهم لمواقفهم وإجراء الحوار العلمي معهم عبر أهل الوعي من العلماء حتى تزول الشبهات وتتضح المفاهيم * معاملة الشباب الساذج المتورط بروح الأبوة والأخوة الراضية ونشعرهم أنهم منا وأننا لهم فهم فلذات أكبادنا وأمل حياتنا ومستقبل أمتنا فندخل عليهم من باب الحب والإحسان . * طرح الفكر الصحيح المتعلق بهذه القضية بتدرج ووضوح حتى نقضي على بذور هذه الظاهرة مستعينين بالدعاة الواعين لذلك .______________ والله من وراء القصد

لا يكمل العيد إلا إذا تحركت الأمّة للتجديد وأنهت مظاهر وملامح التبديد
أي تجديد أعني ؟ إنه تجديد الهمم .. إنه تجديد القيم .. إنه تجديد الأخلاق .. إنه تجديد الإرادة .. إنه تجديد حمل الرسالة .. إنه تجديد رفع الراية.. إنه تجديد السعي للغاية .. إنه التجديد في كامل حياتنا.
نطلب من علمائنا أن يجدّدوا رسالاتهم وألا تتحول إلى عمل روتيني كلماتٌ تؤدّى أو وظيفة أو مهنة بل هم حملة ميراث النبوة وعليهم أي يعطوا الميراث حقه وإلا فالويل ثمّ الويل .
نطلب من حكّامنا أن يجددوا مسؤولياتهم أمام الله وأمام شعوبهم وأن ينهضوا بأعباء أمة واحتياجاتها ويقفوا أمام بطش العدوان وأمام زحف الطغيان وأمام ما ينـزل في الأمة من قتلٍ وتشريدٍ وإذلالٍ وإهانة وسرقة خيرات وتضليل أجيال .
نطلب من شعوبنا تجديد أواصر المحبة واللقاء والاعتصام {وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ } أن يكونوا كالبنيان المرصوص يشدّ بعضه بعضا أن يكونوا كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحّمى .
نطلب من نسائنا تجديداً بأن يقوموا بحق التربية والرعاية في الأسر فإنّ المرأة هي الفيصل وهي العِماد وهي العَمود الفقري المرأة يا سادتي التي تهزّ مهدَ صغيرها بيُمناها تهزّ العالم بيُسراها هي التي تلد الأبطال وهي التي تنجب الرجال وهي التي تربي لنا نماذج كالجبال.. المرأة إذا اتقت ربّها وحفظت زوجها وربّت أبناءها جدّدت

. هذه الرسالة والوظيفة غيّرت ملامح الأمّة من حالٍ إلى حال
نريد تجديد الصلة بإخواننا المنكوبين ألا ننسى جراحهم ونحن نعيش سعادتنا وأن لا ننسى أتراحهم ونحن نتقلب في أفراحنا وأن نرسل إليهم دعوة ودمعة ونرسل لهم برقية اثبتوا فإنّا معكم بالحال والقال بدموعنا ودعائنا .. وقلوبنا وأحوالنا
إذا فعلنا هذا أيها الأحبة انتهت حالة التبديد وبدأت حالة التجديد هكذا يكتمل العيد بمعناه أسأل الله جلّ في علاه .أن يكرمني وإيّاكم بفهم هذه الحقيقة وأن يردّنا في يوم العيد إليه رداً جميلا
د. محمود آغاسي (أبو القعقاع)

أنا من شباب محمد وجنوده ، وبغير هدي محمد لا أنطق، بايعت ربي أن أظل مجاهدا، وبغير حبل الله لا أتعلق ، أنا مسلم بعقيدتي وبمنهجي ، عهد علي مدى الحياة وموثق

إن الإنسان في بحثه عمن يؤمن بقضيته التي يحملها والهدف السامي الذي يسعى إليه ،كصياد المحار يبحث -3 . في آلاف الأصداف حتى يجد اللآلئ والمرجان

جعلني الله وإياكم من الذين (سمت نفوسهم عن التعلق بالخلق إلى التعلق بالخالق) (يحبهم ويحبونه -2 . يتملقون إليه بالأسحار ويبكون من خشيته بالنهار) (حياتهم جهاد ، وموتهم استشهاد)

يا أمةَ إقرأ
يا أمة إقرأ جاؤوكِ
جاؤوكِ ليمحو ما فيكِ
ليُذيبوا عِطرَ نواديكِ .. ليدُسّوا حِقد جوارحهم سمّاً في ماءِ سواقيكِ
..وليملأ أرضَ ضَواحيكِ آلامٌ ودمٌ وقبور
جاؤوكِ
جاؤوك ففيكِ حكاياتٌ ورؤىً من نور
.. والحبُّ كبيرٌ ممتدٌ يمحو الدَيْجور
..ولأنَّك اكثرُ بكثيرٍ من كلِّ جهاتِ الأرضِ من كل جهاتِ الشر
..ولكم شَرِبَتْ من زَمزم حِقبٌ ودهور
.. جاؤوكِ لأنَّ النَّخل طويل .. فيكي طويل
.. ولأنَّ تُرابكِ مصنوعٌ من شيءٍ آخر
..وعلى خَديكِ يفورُ فراتُ مغانينا ويفيضُ النيل
.. جاؤوك
..لأنك جناتٌ صارت من رَملِ الصحراء
..ولأنَّ سماءك ملئ بالمعراج
.. ولأنَّ الأرضَ تفيضُ بآياتِ الإسراء
.. وصَنَعْتِ العالمَ من إقرأ .. ولأنَّكِ حرَّرْتِ الدنيا ومَحوتِ اساطيرَ السفهاء
جاؤوكِ
.. يا أمة إقرأ جاؤوك ففيكِ القرآن .. ونهارُكِ لا يُشرِقُ الا مِن غارِ حِراء
.. ولأنَّ الليلَ اذا نامَ .. نامَ على انغامِ قُباء
.. ولأن الصبحَ إذا اَسفرْ .. فلأنَّ بِلالاً قد كبَّر
.. والليلَ تأهَّبَ مُنْتَشِيا بِصلاةِ الفَجر
.. يا أمة إقرأ جاؤوك لأنَّا ادرَكنا اطرافَ النَّصر
.. ولأنَّ رياضَك يسقيها بِئرٌ من بَدر
.. ولأنّا جِئنا من أُحُدٍ بفنونِ الصَبر
.. ولأنّ الخندقَ في دمِنا تجري وتمُر
يا أمة إقرأ جاؤوكِ
.. لأنا مَحونا فرعونَ الأمة .. وعلى اعتابِ كرامتِنا قد سقطَ الكُفر
.. واذانُ بلالٍ يتلوّى في دَوحِ العمر

.. ولأنَّ عقيدتنا وِلِدَتْ لتَمحو الكُفر
يا أمة إقرأ جاؤوكِ
.. لأنّا ما طفنا حول القُلّيس .. وعَصَينا أَبرهةَ الحبشي .. ورَفَعنا الرأسَ وهَجَرنا ارضَ الظلمات
.. وملأنا الدنيا بالآياتِ وبالخيرات
.. ونسفنا هُبَلَ الكفارِ .. وهدَمْنا العُزّى واللات
جاؤوكِ
.. لأنّكِ كالأنوار .. خيرٌ وعطاء
.. ولأنّكِ انهيتِ عهودَ الجُهلاء
.. ولأنّك الغَيْتِ الظلمَ ومسحتِ دموعَ الفُقراء
جاؤوكِ
.. لأنك لم تُبقِ للظلمِ يدا .. وقَصصتِ جناحي نُمرود .. وحَذَفْتِ ثَمودَ وما صنعوا وحكايةَ عاد
.. وطويتِ الدُنيا قاطبةً .. ولغاتِ الارضِ وما كتبوا في حرفِ الضاد
.. من شاءَ بِنا شراً .. فعلى عتباتِ قِواهُ يدورُ الشَّر
.. فجنودُ ابي بكرٍ نحنُ وسيوفُ عمر
..لو جاءوا خيلاً وجيوشا
.. لو جاءوا ناراً وعُروشا
.. فسنخرجُ من تحتِ الرمل .. وسنأتي كأتيلِ السيل .. ونقومُ كقيامِ الساعة .. والساعةُ ادهى وامر
.. يا أمة إقرأ .. يا أمة إقرأ .. مَن غيرُكِ كانَ لهُ سيفٌ في هذه الارضِ ولم يصدأ
..من غيرُك يتلوا قرآناً .. من غيرُك صلى وتوضأ
.. من غيرُك لوَّن وجهَ الارضِ بلونِ الورد .. وملأتِ الدنيا بالود
.. فطعمُ الرملِ بطعمِ الشهد
.. ماكُنتِ سوى طينِ وخيامِ وغُبار
.. ودماءٍ تجري من مُضَرٍ .. وجُروحِ في جسمِ نِزار
.. يا أمة إقرأ .. من غيُرك سَوّى الارضَ سماء
.. ورُبوعُكِ ما كانت الا خيلاً ودِماء
.. وقلوبٌ يَجرحُها العُسر .. فتَفيضُ دُموعاً وبُكاء
.. وبُبادِرُ يَملأُها الخَوف .. حينَ تَمرُ حوافِرَ داحِسَ والغَبراء
يا أمة إقرأ عودي .. عودي
.. يا أمة إقرأ عودي لزمانٍ علمنا فيهِ الاكوان
.. صلّينا في تاجِ مَحِل .. وتلَوْنا في ارضِ بُخارى سِورَ القرآن
.. وملأنا مسرحَ اندلُسِ وحياً واذان
.. وتوالت افواجُ الناسِ تمشي في دربِ الايمان
.. وحول الكعبة طافَ الرومُ وحجَّ البَربَرُ والافغان
! والابيضُ والاسود طافوا سبعةَ اشواطٍ .. ورسولُ اللهِ يقولٌ لهم منّا سلمان
.. يا أمة إقرأ
.. من اجلِ عيونِ رسولِ الله
.. من اجلِ الاقصى والقبّة .. من اجلِ رضيعٍ يتلوى وسطَ النيران
.. من اجلِ عجوزٍ قد ضيَّعَ في الظلمةِ دَربه
.. من أجل مآذن يطمرها رملٌ ودخان
.. من اجل دُموعِ الليمون .. ووفاءً لصلاحِ الدين
.. ورقاعٍ في ثوبِ عُمر
.. من اجل صغارٍ قد جاعوا .. من اجل شيوخٍ قد ضاعوا
.. وخيامِ يلهبُها الحر
.. عودي
.. عودي لمعينِ ابي بكرٍ وفيوضِ عُمر
.. وخذي من سعدٍ عُدتهُ .. والسيفَ المرهَفَ من حيْدر

.. عودي يا أمة من ملأوا الدنيا بالحبِّ وبالحر
.. عودي يا لحنَ اليرموك .. يا قافيةً من ذي قار
.. عودي يا شامَ بني مروان .. عودي يا مكة من صبروا .. عودي يا ارضَ الانصار
.. عودي كي تورقَ اشجار
.. عودي كي تجري فيكِ الانهار
.. وليغسل اثر الليل ضور نهار
.. يا أمة إقرأ .. جئنا غرباءَ الى الدنيا .. وسنرجعُ يوما غرباء
.. يا أمة إقرأ .. طوبى طوبى للغرباء
.. طوبى طوبى للغرباء
.. من روائع الشيخ الشهيد محمود اغاسي ابو القعقاع

من إعداد الدكتور أبو القعقاع رحمه الله :بسبب الهجمة الفكرية والأخلاقية... (ناشئة تحمل سمات العظماء) والحضارية التي ألمت بتنا بأمتنا بأمس الحاجة لإعداد جيل ينتقل فبه الطفل من الطفولة التي تتألق بالإبداعات المبكرة والسمات المتنوعة في شتى المجالات من شغف بالتعلم إلى نبوغ بالدراسة إلى حرص على حفظ القرآن الكريم إلى تعظيم لشعائر الله إلى قدرة على الحوار والإقناع إلى بر بالوالدين إلى مشاركة في صناعة الحياة إلى احترام وتبجيل للمعلمين إلى حرص على الدعوة إلى الله ، وتوظيف الزملاء في عمل الخير إلى مصلح اجتماعي إلى ذكي أريب إلى مدافع عن سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم -إلى حريص على صلته بالله ....إلى سياسي واع ووطني شريف ومقاوم عنيد ...إلى ....إلى ...ناشىء يحمل سمات العظماء ....(حتى نبني الأبناء الصالحين) ينبغي أن: 1-نبدأبأنفسنا:لانجعلهم تابعين لنا , ننمي لهم ذواتهم , ندعهم يلعبون,نشجعهم ونمدحهم بصدق , نجعلهم سباقين , نساعدهم على صحبة الأخيار, نستثمر خيالاتهم بمتابعة الطموح . 2-لانقسوا عليهم :نحافظ على استقلاليتهم . نعلمهم أن الحياة دقائق وثوان .نقيم الدستور العائلي في منازلنا , نبتعد عن لومهم وانتقادهم ، نجعل لهم تفويضا حرا غير متسلط ، نمنحهم حرية الاختيار ، نجعلهم إيجابيين .3- نمدهم بالثقة : لانفرط في حمايتهم * ننمي مهاراتهم * نجعلهم من أصحاب الهمم العالية * نبني لهم غاية وهدفا * ننقل حس المسؤولية إليهم وننميه * نصطحبهم إلى مجالس الكبار * نقص لهم عن نجباء وعظماء الأطفال . (مؤثرات سلبية في تربية أبنائنا ...يجب أن ننتبه لها 1- ضعف تفعيل دور المسجد .2- التناقض بين أقوال وأفعال الكبار وخاصة المربين .3-ضعف التعليم في المدارس أو التعليم في المدارس الأجنبية التبشيرية .4- الإفراط والتفريط في الثواب والعقاب .5- الخادمات الأجنبيات 6- عمل الأم خارج المنزل . 7- عدم توفير أدب إسلامي جيد للطفل .8-التساهل في إعطاء الإجابة الصادقة لأسئلة الطفل 9- قرناء السوء .الفقر . الطلاق . غياب الأب . التلفاز ثالث الأبوين . (وسائل تربوية تعين المربي المشغول) : 1- استغلال فترة الغداء لإبراز المواقف التي واجهها كل فرد منهم وشرح كيفية مواجهتها .2- استغلال عطلة نهاية الأسبوع في التوجيه والمتابعة 3- بالقدوة توفر وقتا للإرشاد وزرع القيم ، وباهتمامك بتربية ابنك الأول ستزيد من فرص القدوة الجيدة في غيابك 4- ناقشهم دائما ، واسألهم عن وجهة نظرهم وآرائهم من خلال مناقشتهم في موضوعات عامة وموضوعات تهمهم .5- اجلس مع الأبناء في غرفتهم ،فهذا مما يسرهم ويسعدهم . 6- وأنت في أعمالك في المنزل حاول أن تبقي الأبناء حولك .7-تعويد الأبناء القراءة للأم أثناء أدائها لأعمالها المنزلية ، ثم مناقشة ماقرؤوه ، واستخلاص الفوائد منه .8- تعويد الأبناء على القراءة ،بتوفير كتب مفيدة وشيقة . 9- تعويد الأطفال على تلاوة القرآن ، وجعله المصدر الأساسي لاستقاء الأخلاق .10- عمل مكتبة متنوعة تجذب الأطفال للمطالعة .11- تشجيع الأبناء على شراء الكتب واقتنائها 12- مكافأة صاحب المواقف الأخلاقية ، فذلك يدعو الأبناء للتنافس في حسن السلوك . 13- تحفيظهم الأناشيد التي تحثهم على الأخلاق والمعاني النبيلة . 14-السفر فرصة لبث القيم الإسلامية من خلال الحوارات والتعامل بين أفراد الأسرة ، وبينهم وبين الآخرين . 15- الإستفادة من الأوقات التي تجتمع فبها الأسرة كالرحلات ، فنبدأ بقصة ثم مسابقة ثم أحاديث مفيدة متنوعة 16- قصص ماقبل النوم سبب لغرس الأخلاقيات ،وإشاعة جو من الحب والحنان .17- تعرف على أصدقاء الأبناء عن قرب واستضفهم في المنزل . 18- اترك لهم الفرصة للاقتراب من شخص تثق به ، ليحدثوه عن مشاعرهم ومشاكلهم إن كانوا لايبوحون لك .19- إشراك المتفرغين من الأقرباء الموثوق بهم في العملية التربوية . ....ففي هذه المرحلة التي تمر بها الأمة وجب على الأبناء والعلماء وكل المهتمين بأمر التربية أن

يشدوا الرحال نحو إعداد الجيل الجديد ، وأن تكون هناك لقاءات ودورات ومحاضرات عن طرق التربية واكتشاف المواهب وحل المشكلات ، وكيفية الارتقاء بالأبناء عبر مراحل نموهم المختلفة ، وأن يتسلحوا بالعلم والخبرة ، وأن يجمعوا بين الأصالة والمعاصرة ، فيضموا إلى _جانب رصيدهم العظيم من مبادىء _وسائل ________________________ جديدة ومبتكرة للرقي بخير أمة أخرجت للناس إلى مكانتها اللائقة بين الأمم

الإرهابي : 1- لاتفزعي ياطفلتي من منظري ___أو تخجلي من هيئتي وثيابي 2- شبح أنا ياطفلتي من يعرب___عصف الموت بسحنتي وشبابي 3- وأحالني شهيدا تغضن وجهه___جثةهامدة على الأبواب 4-قد كنت في ماضي الزمان معززا __خبزي الكرامة والإباء شرابي 5-إن جارني أحد حفظت جواره ____وحفظت حق المستجير ببابي 6-وإذا أتاني الضيف قمت مرحبا ____أسقيه ماء العز من أكوابي 7- وأغض طرفي عن محارم جارتي ___وأكف عن دنس الحرام إهابي 8- ونشرت بين الناس كل فضيلة ___نور الرسالة شع من محرابي 9- لكنهم وبرغم كل محاسني ____حكموا علي بأنني إرهابي . (هذه القصيدة تأتيكم بمناسبة الذكرى السنوية لاستشهاد الدكتور رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه ،وجمعنا معه في الفردوس الأعلى في الجنة) .

انها الشام , انها الشام خنجر الحق الذي يغرس دائما في قلب كل غاز , والذي يدحر كل محتل , والذي يرفع الراية كلما تهاوت وانكسر عودها .. انها الشام كنانة الله في ارضه , انها الشام ارض الملاحم المنتظرة , انها الشام ساحة المعارك الفاصلة , انها الشام المسيح عيسى والمهدي المنتظر , انها الشام تجمع الاحرار ومنطلق الخلافة , انها الشام معقل الايمان , انها الشام دويها الله اكــــبر كان ومازال و سيستمر الى قيام الساعة , انها الشام ستعود للعب الدور لأنها لم يبق غيرها في الميدان ولم يبق غيرها في الساحة , وارادة الله ستنفذ شاء من شاء وابى من ابى .